

Portfolio – bisherige Vortrags- und Seminartitel (halb-dreitägig):

Führungskräfte, Ausbildende, Beschäftigte, Teams, Elternschaft:

- Kommunikation und Konfliktbewältigung im Team
- Teamentwicklung systemisch gedacht und gemacht
- Resilient und gelassen in stressigen Situationen
- Gestärkt und motiviert - trotz hoher Anforderungen im Beruf
- Sicher und gelassen in stressigen Situationen
- Gelassen und zufrieden im (fortschreitenden) Berufsleben
- Ressourcenorientiertes Selbstmanagementtraining – Das Zürcher Ressourcen Modell (ZRM)
- Die Führungskraft als Coach: Meine Rolle und meine Haltung
- Konfliktmanagement und Emotionsregulation für den Berufsalltag
- Ich & mein Team: Gesund und motivierend führen
- Rolle und Kommunikation
- Projektteam: Gute Entwicklung und Zusammenarbeit gestalten
- Projektteam: Zusammenarbeit verbessern
- Gesellschaftlicher Wandel und (der Mythos) Generation Z: Zusammenarbeit konstruktiv gestalten
- Systemisches Coaching: Grundlagen und Handwerkskoffer für den Berufsalltag
- Von der Vision zur Realität: Motivierte Auszubildende
- Bildungsort Internat!? Wie Anerkennungserfahrungen Bildungsbiografien von Internatsschüler:innen formen
- Pädagogische Arbeit mit Jugendlichen gestalten. Grundlagen und Besonderheiten
- Schwierige Elterngespräche gelassen und professionell meistern
- Verhaltensauffällige Kinder im Familiensystem
- Jugend und Familie: Was ist schon normal?
- Ständig diese Ausraster – Standortbestimmung, Familienvision und Powertools für Eltern
- Identitätsziel psychische Gesundheit: Kinder und Jugendliche bestmöglich begleiten und stärken

Schüler:innen, Auszubildende, Studierende:

- Was kann ich und was will ich (werden)?
- Selbstmarketing: Verkaufen geht nicht ohne Selbstwahrnehmung
- Im Pflegeberuf für sich selbst sorgen
- Lerncoaching: Was brauche ich zum Lernen und wie gelingt mir nachhaltiger Lernerfolg?
- Lernmanagement: Gute Organisation und Anforderungsbewältigung
- Systemisches Coaching für Einsteiger:innen: Grundlagen und Handwerkskoffer
- Coaching in organisationalen Kontexten
- Jugend und Familie
- Anerkennung im Jugendalter
- Jugend als Lebens- und Entwicklungsphase
- Master, und dann...?